

国士舘人文科学論集

第3号

《目次》

〔研究論文〕

『講孟割記』における吉田松陰と水戸学の関係・・・・・・・・・・大場一央 (1)

〔研究ノート〕

メランヒトン『子どものカテキズム』の構造と特質
・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・菱刈晃夫 (16)

理科教授・学習プロセスマップの改良とその活用による理科授業デザイン支援
— 教職実践演習における実践を通して —・・・・・・・・小野瀬倫也 (30)

〔翻訳〕

メランヒトン『道徳哲学概要』(その3)・・・・・・・・・・菱刈晃夫 (45)

〔教育実践報告〕

生徒参加実践としての学食改革— 宝仙 Marché の空間デザイン —
・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・坂本徳雄・助川晃洋 (67)

〔随筆〕

高校教員として漢文を教えてみて・・・・・・・・・・中村隆志 (72)

〔自著紹介〕

『「大フィンランド」思想の誕生と変遷—叙事詩カレワラと知識人—』
・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・石野裕子 (77)

伝統中国の文化に関する参考書：『中国ジェンダー史研究入門』ほか
・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・小川快之 (79)

『アンダーコロナの移民たち—日本社会の脆弱性があらわれた場所』
・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・鈴木江理子 (82)

B. グレトウイゼン著『哲学的人間学』・・・・・・・・・・菱刈晃夫 (84)

『朱熹『小学』研究』・・・・・・・・・・松野敏之 (88)

〔研究紹介〕

大学院生研究紹介・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・(90)

2022年2月

国士舘大学大学院人文科学研究科

Kokushikan Journal of Human Sciences

No.3

February, 2022

Articles

Oba Kazuo :

Relationship between YoshidaShoin 吉田松陰 and the Mito-gaku School 水戸学
in Koumousakki 講孟劄記…………… 1

Research Notes

HISHIKARI Teruo :

Structure and Characteristics of Melanchthon's Catechesis Puerilis…………… 16

ONOSE Rinnya :

A Study on Support for Science Class Design Using the Improvement Science
Teaching/Learning Process Map…………… 30

Translation

HISHIKARI Teruo :

Ph. Melanchthon : EPITOME PHILOSOPHIAE MORALIS REPETITA ANNO
1548 (3)…………… 45

Educational Practice Report

SAKAMOTO Tokuo, SUKEGAWA Akihiro :

Student Participation and School Cafeteria Reform :
Space Design of Hosen Marché…………… 67

Essay

NAKAMURA Takashi :

Teaching Chinese Classics as a High School Teacher…………… 72

Introduction of Books (Self-Authored)…………… 77

Students' Research

Introducing Students' Research…………… 90

Edited by
Graduate School of Human Sciences, Kokushikan University
Tokyo, Japan